**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЁНУШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект открытого интегрированного НОД**

**в старшей группе**

**«Волшебные цветы»**

Воспитатель старшей группы «Б» Л.Ф. Гудич

**Цель:** Развивать чувство композиции, желания рисовать нетрадиционным способом.

**Задачи:** Учить узнавать и называть сказку по волшебным предметам. Развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения.

 Формировать у детей технические навыки рисования (нетрадиционная техника –оттиск шариком)

 Развивать мелкую моторику пальцев рук. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Оборудование:**

 - Экран;

- ПК;

- гуашь, бумага, шарики.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

 Под музыку «В гостях у сказки» дети заходят в группу.

 - Ребята, какая волшебная музыка звучит!

-Кто знает, что такое волшебство? (ответы детей)

- Где чаще всего оно происходит? (ответы детей)

 (На экране волшебные предметы из сказок: волшебная палочка, сундук, шапка-невидимка, зеркало, ковер-самолет).

-Ребята, посмотрите какие необычные предметы!

-Что это за предметы и откуда они? (ответы детей)

-Назовите, а кто еще в сказках волшебный? (ответы детей)

- Правильно это волшебники и сказочные герои.

- А почему они волшебные? (ответы детей).

 (. Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского и на экране появляется Цветочная Фея).

Фея: Здравствуйте ребята! Я приветствую вас в своем волшебном царстве цветов. Своими волшебными цветами я дарю радость и счастье людям, исполняю их желания. К сожалению Зима заморозила все мои прекрасные цветы и с приходом Весны я не могу вернуть им былую красоту. Я потеряла способность помогать людям, дарить им счастье……. Прошу вас помогите мне вернуть мне мое волшебство. - Поможем Фее? (ответы детей)

- Как мы можем ей помочь? (ответы детей)

- Посмотрите у нас с вами есть волшебные краски, кисти и еще волшебный цветок, который распустится если мы с вами отгадаем загадку.

Круглый, гладкий, как арбуз…
Цвет любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. (воздушный шар)

(дети отгадывают загадку, цветок распускается, внутри цветка слегка надутые шарики.)

- Сегодня я хочу предложить вам нарисовать волшебные цветы шариками

- Это новый способ рисования. Он называется «Оттиск шариком».

(Показ воспитателем рисования способом оттиска шарика).

**Пальчиковая гимнастика «Волшебный цветок»**

- Кто из вас расскажет, как мы будем рисовать волшебные цветы? (ответы детей)

Самостоятельная работа.

- Какие прекрасные цветы! Давайте мы их положим рядом с волшебным цветком, и тогда к Цветочной фее вернется ее волшебная сила и она сможет дарить людям счастье и радость.

Итог:

- Посмотрите, какие красивые и разные у нас получились волшебные цветы!

- С какой новой техникой рисования мы сегодня познакомились?

- Пришло время прощаться. Я очень рада, что сегодня мы все смогли еще раз прикоснуться к волшебству!